



Beszámoló a Kiskőrösi Bem József Általános Iskola Csengődi Általános Iskolája 2023/2024. tanévi munkájáról

felhasznált dokumentumok:

- MUNKATERV 2023/2024.
- BECS MUNKATERV 2023/24.
- BECS ÜTEMTERV 2021-2026
- 2023/2024. TANÉV RENDJE
- INTÉZMÉNYI BEISKOLÁZÁSI TERV 2023/2024.
- HELYI PEDAGÓGIAI PROGRAM 2020 (ÚJ NAT)
- A KISKŐRÖSI BEM JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA CSENGŐDI
ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA INTÉZKEDÉSI TERVE 2018-2023.
- KRÉTA ISKOLAI ADMINISZTRÁCIÓS RENDSZER
- KISKŐRÖS TANKERÜLET TEIT
- ÉV VÉGI OSZTÁLYSTATISZTIKÁK – KRÉTA
- ESL ADATOK ÉS EREDMÉNYEK – KRÉTA
- OSZTÁLYFŐNÖKI, PEDAGÓGUSI BESZÁMOLÓK
- DIÁKÖNKORMÁNYZAT, ÖKOISKOLAI CSOPORT BESZÁMOLÓJA
- 2023. ÉVI OKÉV MÉRÉS ELEMZÉSE
- NETFIT MÉRÉS ELEMZÉSE
- VERSENYEREDMÉNYEK, ISKOLAI EREDMÉNYEK BESZÁMOLÓJA
- BELSŐ ELLENŐRZÉS 2023 – JEGYZŐKÖNYV - HONLAPOK

Bevezető

Tantestületünk, alkalmazotti közösségünk az elfogadott éves munkaterv alapján végezte a feladatait.

2023/2024.

Minden munkatervi feladatunkat, tervünket teljesítettük, megvalósítottuk a nevelő-oktató munka mellett. Jót, a legjobbat hoztuk ki a rendelkezésünkre álló lehetőségekből a 2023/24. tanév folyamán! Köszönöm mindenkinek!

Statisztikai adatok, helyzetelemzés - adattáblázatok

A/ tanulói létszám: 2024. június 21.

Osztály	Létszám	SNI 2x (+)	Súlyozott létszám
1.	14	6	20
2.	23	4	27
3.	21	1	22
4.	16	3	19
5.	18	1	19
6.	12	0	12
7.	11	4	15
8.	7	2	9
összesen:	122	21	143

vf.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	14	23	21	16	18	12	11	7
Átlag: súlyozás nélkül	14	23	21	16	18	12	11	7
SNI	6	4	1	3	1	0	4	2
BTM	5	8	5	4	3	3	0	2

B/Napközisek:

Sorszám	létszám	SNI Duplán számított fő	Súlyozott létszám	túllépés
1.	10	4	14	
2.	8	2	10	
3.	8	0	8	
4.	5	1	6	
5.	0	0	0	
6.	0	0	0	
7.	0	0	0	
8.	0	0	0	

	31	7	38	
--	-----------	----------	-----------	--

C/ Statisztikai adatszolgáltatás:

Szervezett tanórán kívüli foglalkozások és nem kötelező tanórai foglalkozások

	csoporthok száma	tanulók száma	pedagógus óra
szakkör/KAP alprogrami foglalkozások	4	37	4
Iskolai Sportkör	1	122	1
Felzárkóztató foglalkozás	4	30	4
Fejlesztő foglalkozás	10	72	10
	19	261	19

D/ Humán erőforrással való gazdálkodás: Pedagógusok létszámának alakulása – személyi változások, technikai dolgozók

Pedagógusok száma:	9 fő	9 státusz (eng: 12,5)
tartósan távol lévő:	0 fő	
utazó óraadó:	3 fő	0,5 státusz
hitoktatók:	4 fő	0,6 státusz
gyógy pedagógus:	2 fő	0,3 státusz
gyógytestnevelő:	1 fő	0,2 státusz
logopédus:	0 fő	0 státusz
NOKS:	3 fő	3 státusz
technikai:	3 fő	3 státusz
	25 fő	16,6

E/ Év végi tanulmányi eredmények

Magatartás

	példás	jó	változó	rossz
alsó	37 45 (37)	18 11 (18)	17 22 (16)	2 4 (1)
felső	11 19 (28)	12 11 (14)	16 14 (18)	9 12 (4)
összesen	48 64 (65)	30 22 (32)	33 36 (34)	11 16 (5)

Szorgalom

	példás	jó	változó	hanyag
alsó	28 40 (34)	23 20 (19)	22 18 (11)	1 4 (8)
felső	7 10 (16)	12 12 (12)	18 17 (19)	11 17 (17)
összesen	35 50 (50)	35 32 (31)	40 35 (30)	12 21 (25)

Bukások száma

	1 tantárgy	2 tantárgy	3, vagy több tantárgy
alsó	0	0	0
felső	0	0	1
összesen	0	0	1

Fegyelmi bejegyzések száma, megoszlása:

	2024	2023
Igazgatói figyelmeztetés:	4	7
osztályfőnöki figyelmeztetés:	74	9
osztályfőnöki intés:	17	
osztályfőnöki megrovás	3	
szaktanári, nevelőtanári, napközis figyelmeztetés:	89	87
gondatlanság, szorgalom:	28	79
igazgatói megrovás:	2	2
szaktanári intés:	5	3
szaktanári megrovás:	23	3
összesen:	217	190

Dicsérek száma:

Tantárgyi dicsérek:	105	169	(191)
igazgatói dicséret:	52	55	(59)
főigazgatói dicséret:	0	0	(0)
osztályfőnöki dicséret:	87	102	(30)

szaktanári, szaktárgyi dicséret:	53	72	(32)
Nevelőtestületi dicséret:	0	8	(14)
összesen:	316	398	(326)

A 2024. június 21-i osztályozó értekezlet adatai szerint a tanévet 122 nappali oktatásban részesülő tanulóval fejeztük be.

osztály	létszám	HH	ebből HHH	HHH%	SNI
1.	14	4	0	0	6
2.	23	5	1	4,4	4
3.	21	3	0	0	1
4.	16	2	0	0	3
5.	18	4	0	0	1
6.	12	1	0	0	0
7.	11	4	0	0	4
8.	7	2	1	14,3	2
	122	25 (20%)	2 (1%)		21 (17,2%)

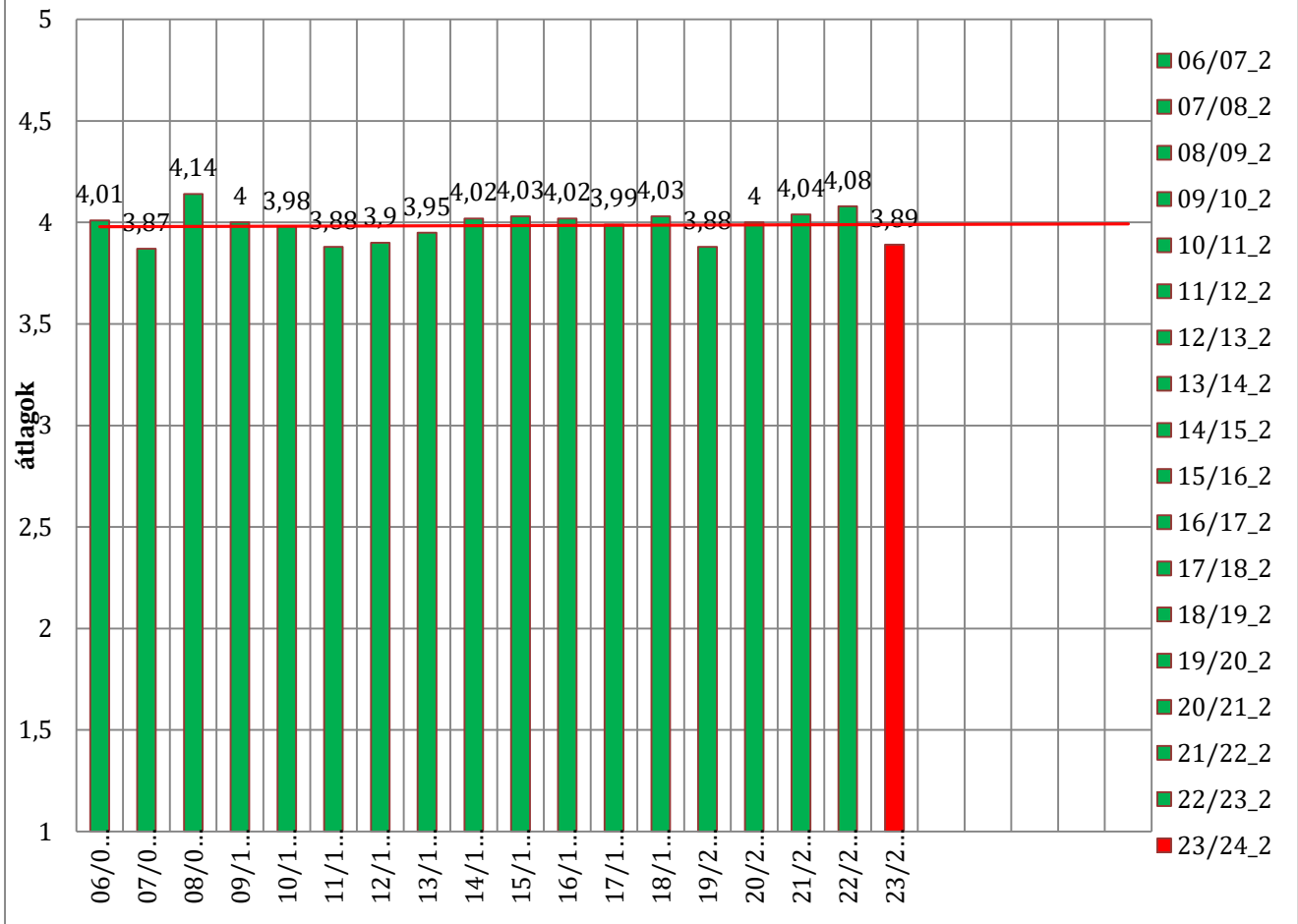
Pedagógusok és egyéb munkavállalók száma a záráskor:

főállású, teljes munkaidős pedagógusok száma	9
főállású, gyakornok pedagógusok száma	0
tartósan távol lévő pedagógusok száma:	0
más tagintézményből áttanító óraadó pedagógusok száma	3+4 hitoktató
főállású technikai munkatársak száma	6

Tanulmányi terület - adatok - elemzés

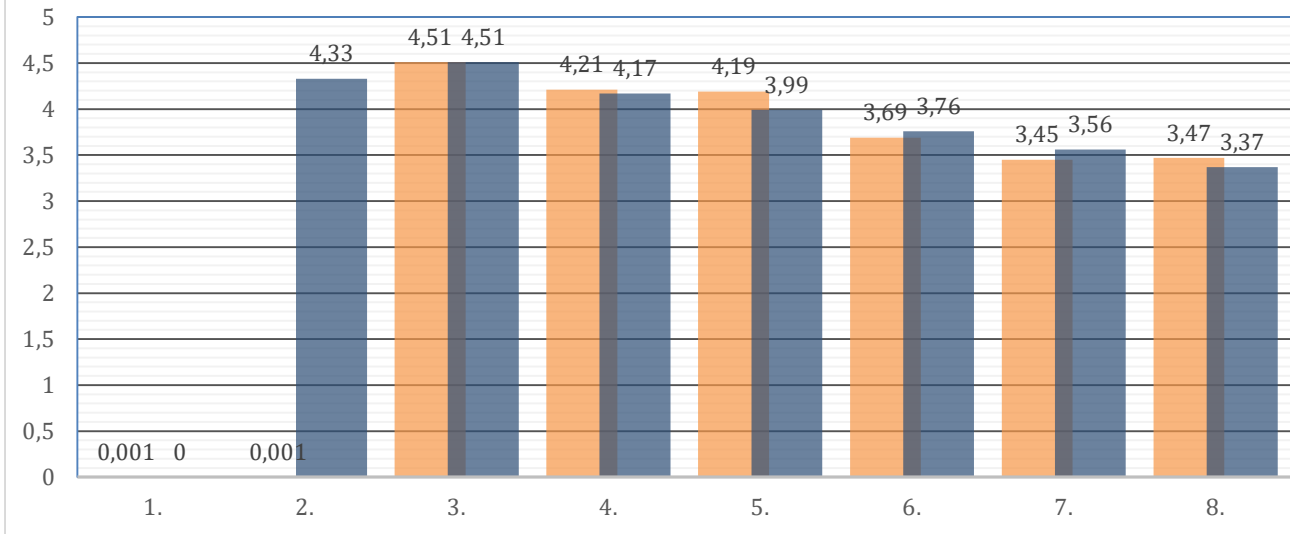
Az osztályozó értekezlet adatai alapján az előző évek tanulmányi átlagát tartani tudtuk iskolai szinten, ez 18 éve a négyes közeli átlagot jelenti! Az idei a 18 tanév negyedik leggyengébb eredménye. Az iskolaátlag a hét, osztályzattal zárt évfolyam átlagát tekintve **3,89**.

iskolai átlagok alakulása₁ utolsó 18 tanév



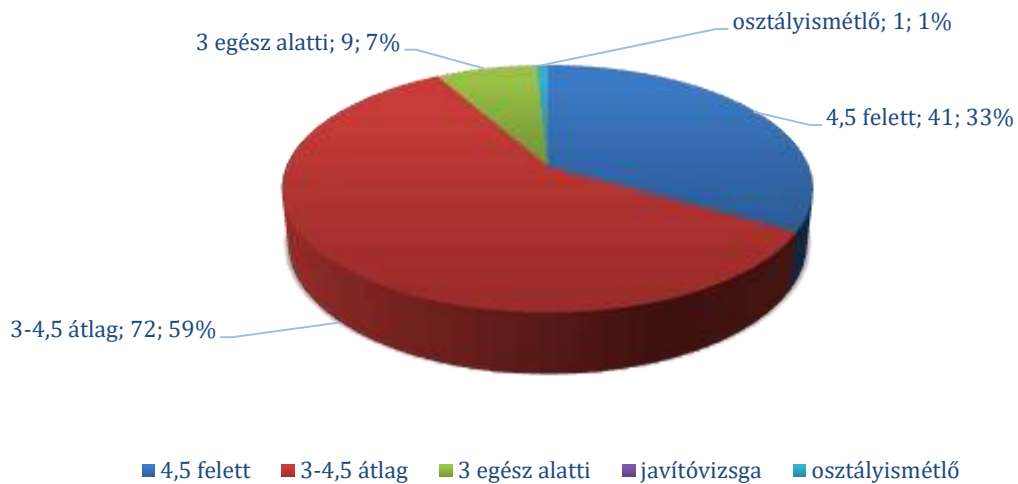
A következő ábra az osztályok félévi és tanév végi átlagait tünteti fel. Jellemző, hogy amíg az alsós osztályok félévhez képest javítanak átlagukon, addig a végzős osztályosok (7. 8.) rendre rontanak azon. Az első és a második osztály tekintetében nincs összehasonlítási alap, hiszen őket szövegesen értékeltük félévkor, az elsősöket tanév végén is. A harmadik osztály eredménye nem változott, a negyedik és ötödik évfolyam átlaga hasonló mértékben csökkent. A hatodikosok 7 századdal jobb eredményt értek el, míg a hetedik 11 századot javított. A nyolcadik eredménye 1 tizeddel lett gyengébb a félévi eredményénél.

2024. félév-2024. év vége - osztályok átlagai₁



A tavalyi évhez viszonyítva 19 századdal gyengébb eredmény született. A tanulói eredmények megoszlását a következő ábra szemlélteti:

Tanulmányi átlag szerinti eloszlás 2024.



4,5 felett	3-4,5 átlag	3 egész alatti	javítóvizsga	osztályismétlő	
44	85	10	7	0	2017
44	82	12	5	0	2018
52	68	12	3	0	2019
58	54	24	6	2	2020
50	67	18	3	2	2021
38	71*	4	3	3	2022
51	79	8	0	3	2023
41	72	9	0	1	2024

Idén 41 (34%) diák tanulmányi átlaga 4,5 ill. e fölötti! 3-4,4 között 72 fő (59%) minősült. 9 diák (7,4%) szerzett 3 egész alatti év végi bizonyítványt. Évet ismételnie 1 tanulónak (1 %) kell.

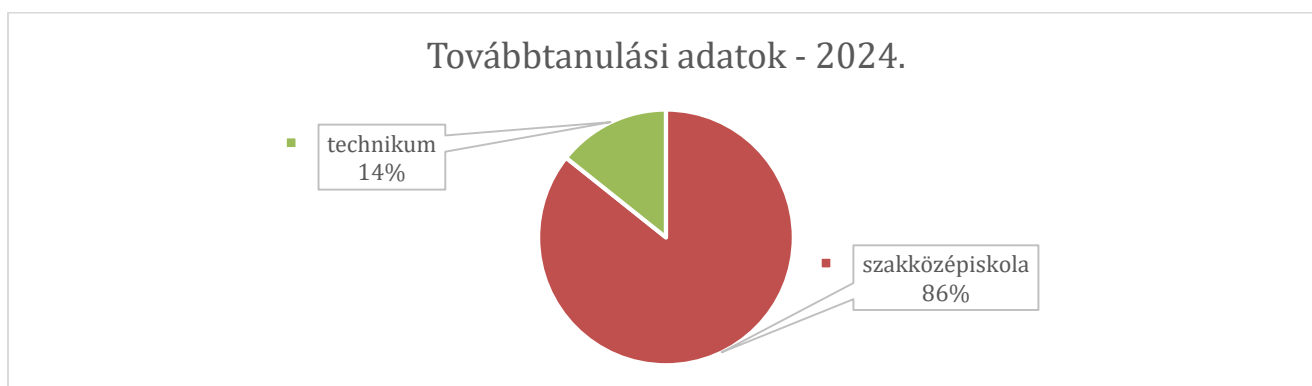
A fenti számokból következik, hogy a csengődi iskolások 93%-a (113) tanuló) hármas átlag fölött teljesített. Sajnos az is tény, hogy 7% átlaga (9 fő) nem érte el a közepes szintet és ez a szám tavalyhoz képest nem változott!

A mutatók alapján a tanulmányi eredményt jónak értékelhetjük az idei tanévben, a tanulmányi munka szintje és a tanulási motiváció szintje azonban nem kielégítő.

A tanulmányi eredményesség további vetülete és mérője a **továbbtanulási mutatók elemzése**.

A középiskolai beiskolázás adatait már ismerjük, a napokban történnek a beiratkozások. Minden tanulónk felvételt nyert valamely középiskolába, mindenki továbbtanul. Ez is egy fontos mutató, a tárgyalandó TEIT (Tankerületi Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv) is kiemelten kezeli, mint a feladatellátási helyek eredményességi mutatója. Sajnos, idén sem érjük el az elvárt beiskolázási szintet az érettségit adó iskolák tekintetében.

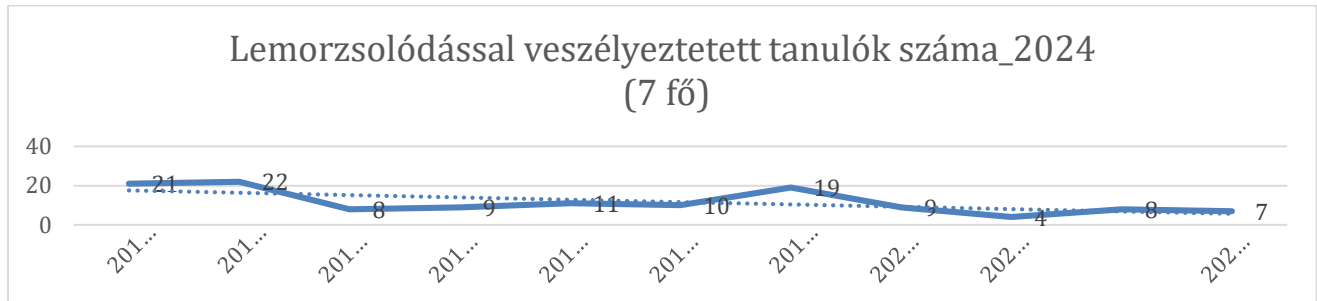
Tanuló	Középiskola
	Kiskunhalasi SZC Kiskőrösi Wattay Technikum Sárkány József utcai feladatellátási hely - eladó
	Kiskunhalasi SZC Kiskőrösi Wattay Technikum Sárkány József utcai feladatellátási hely - eladó
	Kiskunhalasi SZC Vári Szabó István Szakképző Iskola és Kollégium - eladó
	Kiskunhalasi SZC Vári Szabó István Szakképző Iskola és Kollégium - cukrász
	Kiskunhalasi SZC Vári Szabó István Szakképző Iskola és Kollégium - cukrász
	Kiskunhalasi SZC Kiskőrösi Wattay Technikum Sárkány József utcai feladatellátási hely - eladó
	Kiskunhalasi SZC Vári Szabó István Szakképző Iskola és Kollégium – gépjármű-mechatronikai technikus



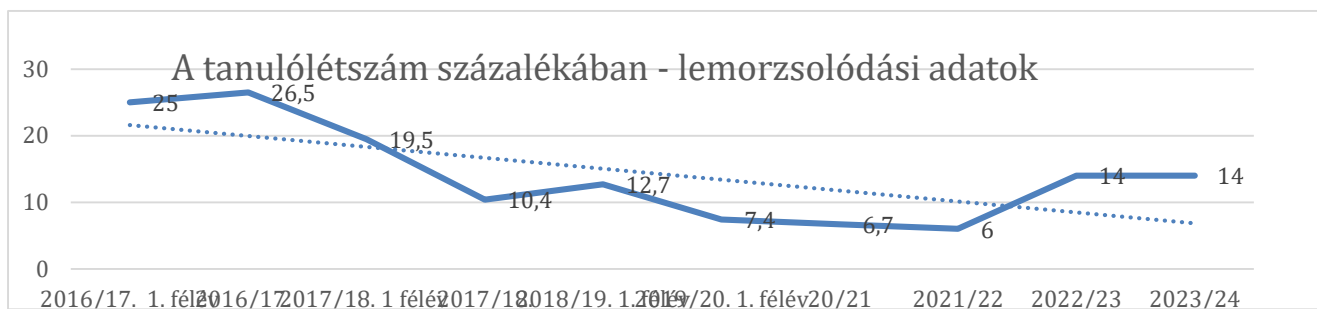
A többször hivatkozott tankerületi elemzés, illetve a tavaly szeptemberben ismertetett tankerületi helyzetkép alapján iskolánk eredményességi mutatói – a 2018/19. évi adatfelvétel alapján – a továbbtanulási terület esetében is elmaradást jeleznek a tankerületi ill. országos átlagtól. Intézkedési

terv készítését írták elő iskolánk számára. A legnagyobb eredmény, hogy minden végzős tanuló felvételt nyert.

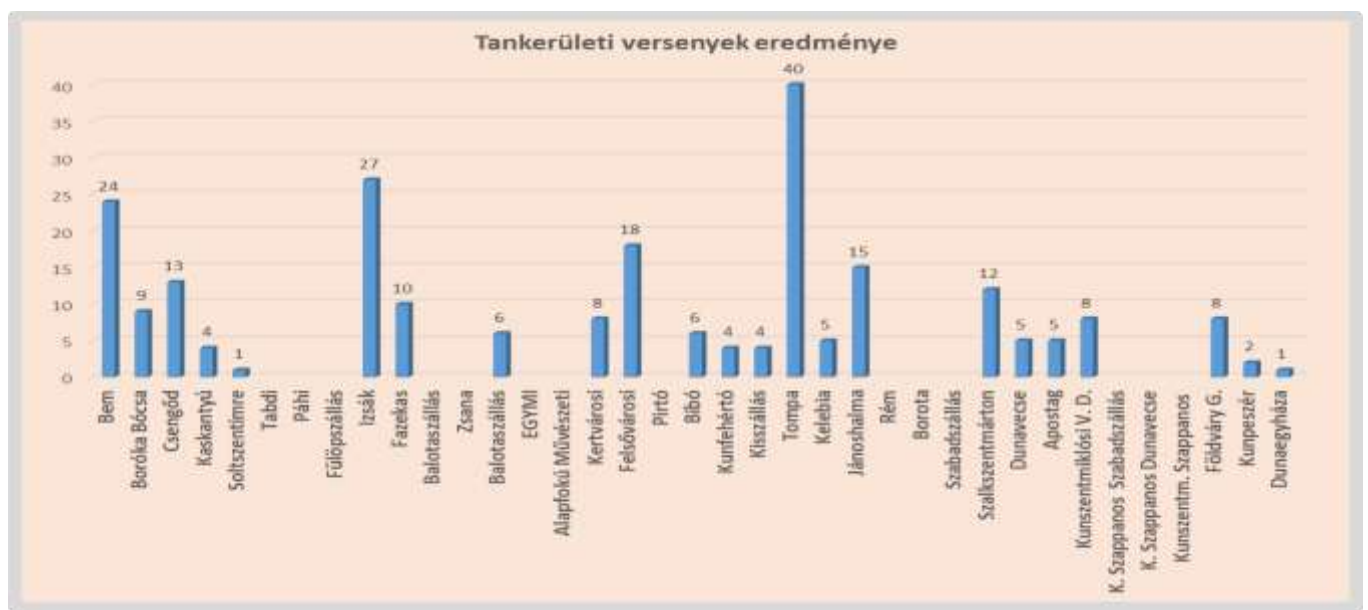
Lemorzsolódási adatok (ESL) kimutatás



A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 1 fővel csökkent, de az érintett tanulók százalékos aránya nem változott. Amennyiben az utolsó héten hatóság által áthelyezett és beírt tanuló nem érkezett volna, 2 fővel (8-ról hatra) és 2%-kal csökkent volna a mutatónk! Így stagnál, további feladatot adva a jövő tanévre.



Tekintsük át a tankerületi versenyek pontszámaiból összeállított eredménylistát, elég beszédes! Csengőd a legeredményesebb község, csak városok végeztek előttünk.



Gratulálók minden felkészítőnek!

A csengődi tantestület és tagintézmény 2023/24. tanévi teljesítményét jó, felelősségteljes, fegyelmezett oktató-nevelő munka jellemezte! Köszönöm az alkalmazotti közösség munkáját! Külön gratulálunk Dénes Erika pedagógusnapi elismerő okleveléhez és kiváló versenyeredményeihez, tehetséggondozó munkájához!

A tantestület a kiegészítések után a beszámolót elfogadta.